

9 Anhang

Das auf Seite 14 dargestellte Kompetenzmodell wird an dieser Stelle in „gedrehter“ Form dargestellt.

Die Handlungsdimension (SELBST-, SOZIAL-, METHODEN- und FACHKOMPE- TENZ) bildet dabei die Zeilenebene und die Inhaltsdimension (LEHRSTOFFBEREICHE des FACHLEHRPLANS) die Spaltenebene der Tabelle.

Diese Darstellung soll Personen unterstützen, in einem ersten Schritt die Handlungsdimensionen in den Focus der Aufmerksamkeit zu stellen und in zweiter Linie erst die Inhaltsdimension zu betrachten.

KOMPETENZMODELL Sekundarstufe I und II		Alg. sportmot. Fähigkeiten	Turnen	Leichtathletik	Schwimmen	Sportspiele	Gymnastik, Akrobatik, Tanz	Roll- u. Gleit- sportarten	Zweikämpfe	Weitere Sportarten		
		SPIELEN + LEISTEN + GESUNDHEIT + GESTALTEN + ERLEBEN										
SELBST- KOMPETENZ	KÖRPERBEZOGEN Wahrnehmen – Einschätzen – Nutzen	WOLLEN +										
	KOGNITIONS- und SOZIALBEZOGEN Bewegen – Reflektieren – Sinn herstellen											
	EMOTIONSBEZOGEN Erleben – Wahrnehmen – Regulieren											
SOZIAL- KOMPETENZ	REGELN und FAIRNESS Kennen – Einhalten – Verändern		WISSEN +									
	KOMMUNIKATION und KOOPERATION Denken – Sprechen – Handeln											
	AUFGABEN, ROLLEN und LEITEN Verstehen – Übernehmen – Reflektieren											
METHODEN- KOMPETENZ	LERNEN LERNEN Interesse wecken – Lernkompetenz entwickeln			KÖNNEN								
	PLANUNG und ORGANISATION Vereinbaren – Umsetzen – Kontrollieren											
	SICHERHEIT und GESUNDHEIT Wahrnehmen – Einschätzen – Handeln											
FACH- KOMPETENZ	KONDITIONELLE und KOORDINATIVE FÄHIGKEITEN											
	SPORTARTSPEZIFISCHES KÖNNEN und WISSEN											
	SPORTARTÜBERGREIFENDES KÖNNEN und WISSEN											